



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

01.09.2026

№ 1809-КО

Волгоград

Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Во исполнение актуальных требований федеральной нормативной базы и на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 26.08.2026 протокол № 1,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу Положение о разработке и утверждении программ дополнительного профессионального образования кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 № 1522-КО, с 01.09.2026.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2026.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить:
 - 4.1. в части приказа, касающейся управления дополнительного профессионального образования Института НМФО, на проректора по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности Барканову О.Н.
 - 4.2. в части приказа, касающейся отдела профессионального обучения и дополнительного профессионального образования колледжа ФГБОУ ВО

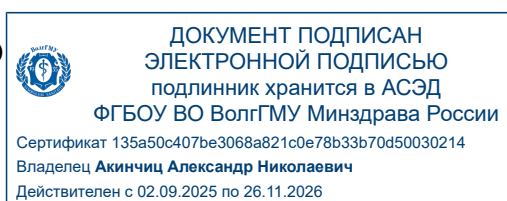


ВолгГМУ Минздрава России, на директора колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Тихонову Е.Н.

4.3. в части приказа, касающейся Центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, на проректора по образовательной деятельности Михальченко Д.В.

4.4. в части приказа, касающейся Центра дополнительного образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, на директора Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Ахвердову О.А.

И.о. ректора ФГБОУ ВО
ВолгГМУ
Минздрава России



А.Н.Акинчиц



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 01.09.2026 № 1809-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Разработка программы дополнительного профессионального образования.....	4
3. Структура и содержание образовательной программы	6
4. Рабочие программы модулей программы дополнительного профессионального образования	8
5. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования.....	9
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования	10
7. Методические материалы	11
8. Заключительные положения.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Шаблон ДПП ПК (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 7 уровень, 8 уровень).....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
Шаблон ДПП ПК (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень, 6 уровень).....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Шаблон ДПП ПП (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 7 уровень, 8 уровень).....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
Шаблон ДПП ПП (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень, 6 уровень).....	91
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	
Шаблон ДПП ПК, реализуемых в других областях профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.).....	115
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	
Шаблон ДПП ПП, реализуемых в других областях профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.).....	124



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/Институтов, Центром дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко/колледжем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации/структурными подразделениями Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (далее, соответственно, – Положение, ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России или головной вуз, ПМФИ или филиал), определяет порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами и центрами, входящими в состав иных факультетов/Институтов/колледжем/ПМФИ.

1.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК, Программа) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительная профессиональная программа представляет собой комплекс основных характеристик (цель, объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;



приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;

приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

профессиональными стандартами;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям и иными нормативными документами.

1.4. Содержание дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется ДПО.

1.5. Содержание реализуемых ДПП ПП, ДПП ПК должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2. Разработка программы

дополнительного профессионального образования

2.1. Порядок разработки и утверждения ДПП ПП, ДПП ПК (за исключением ДПП ПП, ДПП ПК, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и ДПП ПП, ДПП ПК в области информационной безопасности)



устанавливается локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2.2. ДПП ПП, ДПП ПК разрабатывается кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/Институтов/ Центром дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко/колледжем/ПМФИ на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) к результатам освоения образовательных программ.

2.3. При наличии типовой дополнительной программы, разработанной и утвержденной уполномоченным федеральным государственным органом в случаях, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, соответствующая ДПП ПП, ДПП ПК разрабатывается в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой.

2.4. ДПП ПП, ДПП ПК принимаются на соответствующем ученом совете и утверждаются уполномоченным лицом:

2.4.1. ДПП ПП, ДПП ПК, разрабатываемые кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/Институтов, рассматриваются учебно-методической комиссией Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования, далее рассматриваются на ученом совете Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования и утверждаются директором Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования;

2.4.2. ДПП ПП, ДПП ПК специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разрабатываемые преподавателями колледжа /кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/Институтов, рассматриваются учебно-методической комиссией среднего профессионального образования и утверждаются директором колледжа;

2.4.3. ДПП ПП, ДПП ПК, разрабатываемые Центром дополнительного образования Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, рассматриваются учебно-методической комиссией Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, далее рассматриваются на ученом совете общественного здоровья имени Н.П. Григоренко и утверждаются директором Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко;

2.4.4. ДПП ПП, ДПП ПК, разрабатываемые филиалом, рассматриваются учебно-методической комиссией филиала, далее рассматриваются на ученом совете филиала и утверждаются директором филиала.



3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структура ДПП ПП, ДПП ПК включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

В структуре ДПП ПК должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Шаблон ДПП ПК (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 7 уровень, 8 уровень) представлен в приложении 1 к настоящему Положению. Шаблон ДПП ПК (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень, 6 уровень) представлен в приложении 2 к настоящему Положению.

В структуре ДПП ПП должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Шаблон ДПП ПП (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 7 уровень, 8 уровень) представлен в приложении 3 к настоящему Положению. Шаблон ДПП ПП (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень, 6 уровень) представлен в приложении 4 к настоящему Положению.

Шаблоны ДПП ПП и ДПП ПК, реализуемых в других областях профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.), разрабатываются в соответствии с требованиями к уровням квалификации, где 7, 8 уровни для лиц с высшим образованием, а 5, 6 уровни – для лиц, имеющих средне-специальное образование; шаблоны представлены в приложениях 5, 6 к настоящему Положению.

По решению организации в состав ДПП ПП, ДПП ПК могут быть включены иные материалы.

3.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;



приказ Минздрава России от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

профессиональные стандарты.

3.3. Целью ДПП ПП специалистов с высшим медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень.

3.4. Целью ДПП ПК специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень).

3.5. Целью ДПП ПП является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 5 уровень, 6 уровень.

3.6. Целью ДПП ПК специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 5 уровень, 6 уровень).

3.7. Целью ДПП ПП специалистов с высшим образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень, а для слушателей со средне-специальным образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 6 уровень, 5 уровень.

3.8. Целью ДПП ПК специалистов с высшим образованием является совершенствование компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень, а для слушателей со средне-специальным образованием является совершенствование компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 6 уровень, 5 уровень.



3.9. Нормативный срок получения образования по образовательной программе.

Срок освоения ДПП ПП, ДПП ПК должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.10. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения определяются в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», и иными нормативными документами.

3.10.1. Результаты освоения ДПП ПП по специальности определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

3.10.2. Результаты освоения ДПП ПК определяются совокупностью профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания и умения, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности.

3.11. Учебный план (учебный план, календарный учебный график).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей) с последовательностью и распределением их по периодам обучения; итоговая аттестация обучающихся, а также виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

4. Рабочие программы модулей программы дополнительного профессионального образования

4.1. Структура рабочей программы модуля:

4.1.1. Цели и задачи;

4.1.2. Планируемые результаты освоения модуля

4.1.3. Структура и содержание модуля



- 4.1.4. Формы и методы обучения
- 4.1.5. Формы текущего контроля
- 4.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

5. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования

5.1. Кадровые условия реализации Программы.

Реализация ДПП ПП, ДПП ПК обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы (при наличии) и иных нормативно-правовых актов.

Реализация Программы осуществляется работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

5.2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы (при наличии), и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы (при наличии), и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы (при наличии).

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

5.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



При реализации образовательных программ применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном ДПП ПП, ДПП ПК и расписанием занятий. Реализация программ предусматривает частичное использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ, ЭО) только в случае, если это предусмотрено типовыми дополнительными профессиональными программами, утвержденными Минздравом России.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России независимо от места нахождения обучающихся.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования

6.1. Освоение ДПП ПП, ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России самостоятельно.

Критерии оценки.

ДПП считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися ДПП:

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков/трудовых функций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых трудовых



функций для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с принесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Методические материалы

7.1. Под методическими материалами понимаются методические указания и рекомендации для обучающихся, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/Институтов/ Центром дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко/ колледжем/ПМФИ, для обеспечения образовательного процесса по ДПП ПП, ДПП ПК. Методические материалы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом и утверждаются приказом ректора.

8.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение устава и иных локальных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Педагогические работники, обучающиеся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая филиал, представители работодателя и иные заинтересованные лица могут ознакомиться с текстом Положения в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о разработке и
утверждении дополнительных
профессиональных программ
в федеральном
государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Волгоградский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации

Шаблон ДПП ПК (область профессиональной деятельности - 02
Здравоохранение, уровень квалификации - 7 уровень, 8 уровень)

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

_____ И.О.Фамилия
« » 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности

« _____ »

Волгоград, 20__



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.				
...				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) по специальности «_____»,
объем 144 часов

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____, протокол от «__»
_____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____,
_____ / _____ / И.О.Фамилия

Рецензент: _____

ДПП ПК согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ,
протокол от «_____» _____ 20__ г. № ____

Председатель УМК _____ / _____ / И.О.Фамилия

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ / _____ / И.О.Фамилия

ДПП ПК утверждена на заседании ученого совета Института НМФО,
протокол от «_____» _____ 2026 г. № ____

Секретарь ученого совета _____ / _____ / И.О.Фамилия



Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.Цель Программы	5
1.2.Основные характеристики Программы	5
1.3.Категория обучающихся	6
1.4.Перечень профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения программы	6
1.5.Нормативные правовые и методические основания разработки Программы	7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
2.1.Общая характеристика результатов освоения Программы	8
2.2.Планируемые результаты обучения	9
2.3.Соотнесение компетенций с трудовыми функциями	9
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
3.1.Структура Программы (модули, разделы)	9
3.2.Распределение трудоёмкости по модулям	10
3.3.Формы учебных занятий	11
3.4.Формы контроля и аттестации	11
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
4.1.Организация реализации Программы	12
4.2.Распределение модулей по периодам обучения	13
4.3.Особенности реализации календарного учебного графика	13
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	13
5.1.Рабочая программа модуля 1	13



6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	15
6.1.....Общие положения	15
6.2.....Форма итоговой аттестации	15
6.3.....Этапы итоговой аттестации	15
6.4.....Содержание итоговой аттестации	16
6.5.....Оценка результатов итоговой аттестации	16
6.6.....Порядок проведения итоговой аттестации	16
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
7.1.....Кадровые условия реализации Программы	16
7.2.Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки.....	17
7.3.....Материально-техническое обеспечение Программы	18
7.4.....Условия организации практической подготовки обучающихся	18
7.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы	19
7.6.Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	21
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	21
8.1.....Общие положения об оценочных материалах	21
8.2.....Фонд оценочных средств	22
8.3.....Структура и содержание фонда оценочных средств	23
8.4.....Примеры оценочных средств	23



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «_____» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Область профессиональной деятельности, уровень квалификации

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 8 уровень квалификации.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «_____».

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания и умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий в соответствии с учебным планом.



По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоемкость и срок освоения Программы

Трудоемкость ДПП ПК по специальности «_____» составляет ____ академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПК по специальности «_____» допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование и подготовку по специальности «_____» в соответствии с действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием.

1.4. Перечень профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения программы

В результате освоения ДПП ПК у слушателей совершенствуются профессиональные компетенции в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «_____»:

Профессиональные компетенции (ПК)
...
...



1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПК по специальности «_____» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ _____ «Об утверждении профессионального стандарта _____».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "_____»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПК по специальности «_____» определяются совокупностью профессиональных компетенций, совершенствуемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и



включают необходимые знания и умения для осуществления профессиональной деятельности _____.

Совершенствование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.



2.2. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
...		

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках освоения настоящей ДПП ПК по специальности «_____», соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «_____».

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
...		

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПК по специальности «_____» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Аттестация, час
1	Модуль 1.					
...	...					



...	Итоговая аттестация					
...	Итого часов (трудоемкость)					



3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПК по специальности «_____» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «_____» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						практика	аттестация
			лекции		занятия семинарского типа*		возможно использование ЭО и ДОТ			
					в том числе					
					всего	практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ		
всего	в том числе с использованием ЭО и ДОТ	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. ...									
...	...									
...	Итоговая аттестация									
Итого часов (трудоёмкость)										

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.



3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятия семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модуля 1 ДПП ПК по специальности «_____» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
--------------	----------------	--	--------------------



Текущий контроль	тестирование	...	банк тестовых заданий (тест)
Промежуточная аттестация	зачёт	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	зачёт	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к зачёту: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «_____» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.



Продолжительность обучения составляет ____ учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня ____ академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоемкости Программы в объеме ____ академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность, неделя
Модуль 1.			
...			
Итоговая аттестация			
Итого			

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. ...

5.1.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование профессиональных компетенций _____ в вопросах ...



Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- ...
-

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций в области ...

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: __ академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «_____».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды совершенствуемых компетенций
1	Модуль 1.		
1.1	...		
...	...		
	Промежуточная аттестация по модулю 1		

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);
- ...

Лекционные занятия по модулю реализуются с использованием ЭО и ДОТ полностью в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся очно.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает:

- по результатам лекционных занятий — краткое тестирование.
- по результатам занятий семинарского типа — тестирование.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПК по специальности «_____» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме зачета и направлена на оценку уровня совершенствования профессиональных компетенций _____.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку уровня



совершенствования профессиональных компетенций
_____;

– демонстрация практических умений.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПК по специальности «_____» и направлено на оценку достижения планируемых результатов обучения и уровня совершенствования профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учетом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации, включают оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации и входят в состав фонда оценочных средств Программы.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «_____» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.



Реализация Программы осуществляется работниками ВолгГМУ и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ВолгГМУ, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, и Приказу об утверждении профессионального стандарта «__»

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей __ проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее __ лет;

2) лекции модуля _ проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее _ лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля _ проводятся в группе обучающихся численностью не более __ человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее __ лет.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей __, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более __ человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее __ лет.



7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает наличие следующих условий по модулям.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
...	
...	

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося):

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчёте на 1 обучающегося при реализации Программы
	Модуль 1. Актуальные вопросы эндокринологии
...	
...	
...	

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПК по специальности «_____» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими



действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для совершенствования профессиональных компетенций _____ в амбулаторных и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «_____» и смежным направлениям, предусмотренным Программой;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в амбулаторных условиях, условиях стационара и иных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов по специальности «_____».

1. ...



Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

1. ...

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

- <http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолГМУ (ЭБС ВолГМУ) — (профессиональная база данных).
- <https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — (профессиональная база данных).
- <https://www.booksup.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — (профессиональная база данных).
- <http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — (профессиональная база данных).
- <http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — (профессиональная база данных).
- <https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — (профессиональная база данных).
- <https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНБ. Коллекция «Медицина» — (профессиональная база данных).
- <https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — (профессиональная база данных).
- <https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (профессиональная база данных).
- <http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).
- <http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
- <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).
- <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (профессиональная база данных).

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объеме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

1. ...



7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7.7. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПК по специальности «_____» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку совершенствования профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ВолгГМУ на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих



программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, демонстрацию умений, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений.

Полный состав оценочных средств оформляется в виде фонда оценочных средств.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПК по специальности «_____» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- уровня совершенствования профессиональных компетенций, предусмотренных Программой;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленным в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения).

ФОС используется при проведении:

- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.



Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание ФОС по ДПП ПК обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на оценку уровня совершенствования профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания и умения слушателей.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПК, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)



Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Гонадотропин-независимое преждевременное половое развитие может отмечаться при	А) глиоме зрительного тракта Б) мутации в гене LHCGR В) первичном гипотиреозе Г) синдроме МакКьюна-Олбрайта-Брайцева	Г	1.39

Пример 2. Ситуационная (клиническая) задача

(оценка умений; текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Форма оценочного средства: ситуационная (клиническая) задача.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На амбулаторном приеме девочка 5 лет с родителями. Жалобы на увеличение молочных желез, возникшее в течение последних двух месяцев.

Из анамнеза жизни известно, что ребенок от 1 беременности, протекавшей без особенностей. Роды в срок, самостоятельные. Масса тела при рождении 3200 г, рост при рождении 51 см. Развитие на 1 году жизни без особенностей. Хронических заболеваний нет, специалистами не наблюдается. Аллергический анамнез неотягощен. Семейный анамнез неотягощен. Рост матери 155 см. Рост отца 177 см. Из анамнеза болезни известно, что увеличение молочных желез заметила мама вчера, когда раздевала ребенка перед сном. До этого родители не видели девочку два месяца: гостила у бабушки, перед отправкой к ней увеличения молочных желез не было. Педиатром осмотрена 7 месяцев назад: в протоколе осмотра рост 111 см.

Объективный статус: рост 115,5 см, вес 20 кг. Телосложение нормостеническое. Кожа обычной окраски, умеренной влажности. Тоны сердца ясные, ритмичные. Артериальное давление 90/60 мм.рт.ст., частота сердечных сокращений 90 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Стул регулярный. Щитовидная железа расположена типично, мягко-эластической консистенции. Половые органы сформированы правильно, по женскому типу, по Таннеру B2 P1 Me abs.

Задание:

1. Оцените данные роста и массы тела ребенка и дайте интерпретацию результатов.



2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Назначьте план обследования и обоснуйте каждое назначение.
4. Сформулируйте цель лечения.

Эталон ответа на ситуационную (клиническую) задачу

1. Темпы роста ускорены: SDS роста в пределах нормы +1,75, но скорость роста 9,3 см в год, что соответствует SDS скорости роста +2,6, SDS индекса массы тела +0,68: дефицита или избытка массы тела нет.

2. Преждевременное половое развитие. Основание: клинические признаки инициации пубертата (телархе) и ускорение роста.

3. Исследование уровня лютеинизирующего гормона, фолликулостимулирующего гормона, эстрадиола в сыворотке крови для подтверждения преждевременного полового развития и дифференциальной диагностики между гонадотропин-зависимым и гонадотропин-независимым преждевременным половым развитием; рентгенография кистей для оценки костного возраста; ультразвуковое исследование органов малого таза для оценки соответствия размеров матки и объема яичников возрастной норме, исключения объемных образований яичников.

4. Целью лечения преждевременного полового развития является торможение прогрессирования костного возраста и препятствие прогрессии полового развития, что позволит адаптировать пациента с психологической и социальной точек зрения.

Критерии оценивания (пример):

- корректность клинического анализа ситуации;
- обоснованность предложенного плана обследования;
- соответствие тактики ведения действующим клиническим рекомендациям.

Оцениваемые результаты обучения:

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.з9, 1.з11, 1.у4, 1.у5, 1.у8, 1.у11, 1.у16, 2.з3, 2.у1.

Пример 3. Практическое задание

(оценка умений; промежуточная аттестация, итоговая аттестация)

Форма оценочного средства: практическое задание с оценкой выполнения профессиональных действий.

Пример формулировки задания:

Провести обследование ребенка с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы: собрать жалобы и анамнез, выполнить физикальное обследование, оценить показатели физического и полового развития, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, сформулировать предварительный диагноз, определить план дополнительного обследования, лечения и диспансерного наблюдения, оформить медицинскую документацию.



Критерии оценивания (пример):

- соблюдение последовательности профессиональных действий;
- правильность интерпретации полученных данных;
- корректность оформления медицинской документации;
- соблюдение требований медицинской этики и деонтологии.

Оцениваемые результаты обучения:

коды результатов обучения: 1.y1, 1.y3, 1.y8, 1.y11, 1.y13, 1.y16, 1.y17,

2.y1.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о разработке и
утверждении дополнительных
профессиональных программ
в федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего
образования
«Волгоградский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации

Шаблон ДПП ПК (область профессиональной деятельности - 02
Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень, 6 уровень)

УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ И.О.Фамилия
« » 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

Колледж

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности

« _____ »

Волгоград, 20__



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.				
...				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) по специальности «_____»,
объем 144 часов

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № _____ от «___» _____ 20__ года.

Председатель УМК СПО _____ И.О.Фамилия

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования,
протокол № _____ от «___» _____ 20__ года.

Председатель Совета СПО _____ И.О.Фамилия

Секретарь Совета СПО _____ И.О.Фамилия

Рецензенты:



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «_____» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5/6 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Область профессиональной деятельности, уровень квалификации

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5/6 уровень квалификации.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности «_____».

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания и умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



(далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий в соответствии с учебным планом.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы

Трудоёмкость ДПП ПК по специальности «_____» составляет _____ академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПК по специальности «_____» допускаются специалисты со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности и подготовку по специальности «_____» в соответствии с действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности образованием.

1.4. Перечень профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения программы

В результате освоения ДПП ПК у слушателей совершенствуются профессиональные компетенции в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «_____»:



Профессиональные компетенции (ПК)
...
...

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПК по специальности «_____» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
14. Приказ _____ «Об утверждении профессионального стандарта _____».
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "_____»
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы



Результаты освоения ДПП ПК по специальности «_____» определяются совокупностью профессиональных компетенций, совершенствуемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания и умения для осуществления профессиональной деятельности _____.

Совершенствование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.



2.2. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
...		

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках освоения настоящей ДПП ПК по специальности «_____», соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «_____».

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
...		

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПК по специальности «_____» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Аттестация, час
1	Модуль 1.					
...	...					



...	Итоговая аттестация					
...	Итого часов (трудоемкость)					



3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПК по специальности «_____» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «_____» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						практика	аттестация
			лекции		занятия семинарского типа*					
					в том числе					
					всего	практическая подготовка				
всего	в том числе с использованием ЭО и ДОТ									
1	Модуль 1. ...									
...	...									
...	Итоговая аттестация									
Итого часов (трудоёмкость)										

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.



3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятия семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модуля 1 ДПП ПК по специальности «_____» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
--------------	----------------	--	--------------------



Текущий контроль	тестирование	...	банк тестовых заданий (тест)
Промежуточная аттестация	зачёт	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	зачёт	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к зачёту: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «_____» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.



Продолжительность обучения составляет ____ учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня ____ академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоемкости Программы в объеме ____ академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность, неделя
Модуль 1.			
...			
Итоговая аттестация			
Итого			

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. ...

5.1.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование профессиональных компетенций _____ в вопросах ...



Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- ...
-

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций в области ...

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: __ академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «_____».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды совершенствуемых компетенций
1	Модуль 1.		
1.1	...		
...	...		
	Промежуточная аттестация по модулю 1		

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);
- ...

Лекционные занятия по модулю реализуются с использованием ЭО и ДОТ полностью в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся очно.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает:

- по результатам лекционных занятий — краткое тестирование.
- по результатам занятий семинарского типа — тестирование.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

...

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПК по специальности «_____» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме зачета и направлена на оценку уровня совершенствования профессиональных компетенций _____.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;



- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку уровня совершенствования профессиональных компетенций _____;
- демонстрация практических умений.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПК по специальности «_____» и направлено на оценку достижения планируемых результатов обучения и уровня совершенствования профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учетом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации, включают оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации и входят в состав фонда оценочных средств Программы.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «_____» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих



требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация Программы осуществляется работниками ВолгГМУ и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ВолгГМУ, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, и Приказу об утверждении профессионального стандарта «__»

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей __ проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее __ лет;

2) лекции модуля _ проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее _ лет.

Занятия семинарского типа модуля _ проводятся в группе обучающихся численностью не более __ человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее _ лет.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей __, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более __ человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее _ лет.



7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает наличие следующих условий по модулям.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
...	
...	

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося):

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчёте на 1 обучающегося при реализации Программы
	Модуль 1. Актуальные вопросы эндокринологии
...	
...	
...	

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПК по специальности «_____» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими



действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для совершенствования профессиональных компетенций _____ в амбулаторных и/или стационарных условиях, и/или условиях дневного стационара.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «_____» и смежным направлениям, предусмотренным Программой;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в амбулаторных условиях, условиях стационара и иных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов по специальности «_____».

1. ...



Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

1. ...

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

- <http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолГМУ (ЭБС ВолГМУ) — (профессиональная база данных).
- <https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — (профессиональная база данных).
- <https://www.booksup.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — (профессиональная база данных).
- <http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — (профессиональная база данных).
- <http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — (профессиональная база данных).
- <https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — (профессиональная база данных).
- <https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНБ. Коллекция «Медицина» — (профессиональная база данных).
- <https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — (профессиональная база данных).
- <https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (профессиональная база данных).
- <http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).
- <http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
- <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).
- <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (профессиональная база данных).

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объеме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

1. ...



7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7.7. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПК по специальности «_____» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку совершенствования профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ВолгГМУ на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих



программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, демонстрацию умений, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений.

Полный состав оценочных средств оформляется в виде фонда оценочных средств.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПК по специальности «_____» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- уровня совершенствования профессиональных компетенций, предусмотренных Программой;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленным в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения).

ФОС используется при проведении:

- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.



Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание ФОС по ДПП ПК обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на оценку уровня совершенствования профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания и умения слушателей.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПК, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)



Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Противопоказанием для нутритивной поддержки является	А) печеночная недостаточность Б) шок В) дыхательная недостаточность Г) панкреонекроз	Б	2.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 50 лет страдает хроническим холециститом. Сопутствующая патология: гипертоническая болезнь 2 Б стадии, получает гипотензивную терапию; курит последние 30 лет. Рост 160 см, вес 120 кг. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, влажности. ЧДД 18 в 1 минуту. Дыхание везикулярное, ослаблено в нижних отделах, хрипов нет. ЧСС 88 уд. в 1 минуту, тоны глухие, ритмичные, АД 160/90 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом, влажный. Живот увеличен в размерах, мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Мочится самостоятельно. Планируется эндоскопическая холецистэктомия.

Задания:

1. Как изменяются функции легких при лапароскопической холецистэктомии?
2. Как влияет положение тела больного на операционном столе при эндоскопической холецистэктомии на оксигенацию?
3. Какими осложнениями могут сопровождаться лапароскопические операции?
4. В чем заключаются неотложные мероприятия при развитии газовой эмболии легочной артерии

Эталон ответов:

1. Купол диафрагмы смещается в краниальном направлении, уменьшается дыхательный объем, и податливость, увеличивается сопротивление дыхательных путей.
2. Вероятна миграция эндотрахеальной трубки в правый бронх; положение Тренделенбурга вызывает смещение органов брюшной полости; возрастает риск гипоксемии; изменения пульса, артериального и венозного



давления. Затруднение венозного оттока крови от мозга к сердцу. Образуется застой крови и происходит замедление кровотока в головном мозге.

3. Подкожной эмфиземой, газовой эмболией при нагнетании газа в венозную систему, развитие гипоксемии; кровотечениями; инфекционными и нагноительными осложнениями.

4. Устранение пневмоперитонеума; прекращение подачи закиси азота; перевод в положение на левом боку с опущенным головным концом.

Коды результатов обучения: 1.32, 1.34, 1.312, 1.313, 1.314.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о разработке и
утверждении дополнительных
профессиональных программ
в федеральном
государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Волгоградский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации

Шаблон ДПП ПП (область профессиональной деятельности - 02
Здравоохранение, уровень квалификации - 7 уровень, 8 уровень)

УТВЕРЖДАЮ

директор Института НМФО
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

_____ И.О.Фамилия
« » 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности

« _____ »

Волгоград, 20__



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	...			
2.				

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «_____»,
объем _____ часов

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____, протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____,
д.м.н., профессор / _____ / И.О.Фамилия

Рецензент: _____

ДПП ПП согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ,
протокол от «_____» _____ 20__ г. №

Председатель УМК / _____ / И.О.Фамилия

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики / _____ / И.О.Фамилия

ДПП ПП утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО,
протокол от «_____» _____ 2026 г. №

Секретарь Ученого совета / _____ / И.О.Фамилия



Содержание.

1.	<u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	5
1.1.	<u>Цель Программы</u>	5
1.2.	<u>Основные характеристики Программы</u>	5
1.3.	<u>Категория обучающихся</u>	6
1.4.	<u>Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы</u>	6
1.5.	<u>Нормативные правовые и методические основания разработки Программы</u>	7
2.	<u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	8
2.1.	<u>Общая характеристика результатов освоения Программы</u>	8
2.2.	<u>Планируемые результаты обучения</u>	9
2.3.	<u>Соотнесение компетенций с трудовыми функциями</u>	9
3.	<u>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</u>	9
3.1.	<u>Структура Программы (модули, разделы)</u>	9
3.2.	<u>Распределение трудоёмкости по модулям</u>	10
3.3.	<u>Формы учебных занятий</u>	11
3.4.	<u>Формы контроля и аттестации</u>	11
4.	<u>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</u>	12
4.1.	<u>Организация реализации Программы</u>	13
4.2.	<u>Распределение модулей по периодам обучения</u>	13
4.3.	<u>Особенности реализации календарного учебного графика</u>	13
5.	<u>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ</u>	14
5.1.	<u>Рабочая программа модуля 1</u>	14
6.	<u>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	15
6.1.	<u>Общие положения</u>	15
6.2.	<u>Форма итоговой аттестации</u>	16
6.3.	<u>Этапы итоговой аттестации</u>	16
6.4.	<u>Содержание итоговой аттестации</u>	16
6.5.	<u>Оценка результатов итоговой аттестации</u>	17
6.6.	<u>Порядок проведения итоговой аттестации</u>	17
7.	<u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	17
7.1.	<u>Кадровые условия реализации Программы</u>	17
7.2.	<u>Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки</u>	18
7.3.	<u>Материально-техническое обеспечение Программы</u>	18
7.4.	<u>Условия организации практической подготовки обучающихся</u>	19



<u>7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы</u>	20
<u>7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</u>	22
<u>8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</u>	22
<u>8.1. Общие положения об оценочных материалах</u>	22
<u>8.2. Фонд оценочных средств</u>	23
<u>8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств</u>	24
<u>8.4. Примеры оценочных средств</u>	24



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «_____» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – _____.

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 8 уровень квалификации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий и части занятий семинарского типа в соответствии с учебным планом.



По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение ЭО и ДОТ, реализуются с использованием ЭО и ДОТ. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется посредством вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практики, промежуточной аттестации и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоемкость и срок освоения Программы

Трудоемкость ДПП ПП по специальности «_____» составляет _____ академических часов.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПП по специальности «_____» допускаются специалисты с высшим медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения ДПП ПП у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «_____»:



Профессиональные компетенции (ПК)
...

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «_____» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

19. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
21. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
22. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____»».
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «_____»».
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
28. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
29. Иные локальные нормативные акты.



2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «_____» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности _____.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.



2.2. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «_____» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «_____».

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «_____» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1.						
...	...						
...	Итоговая аттестация						
...	Итого часов (трудоёмкость)						



3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «_____» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой по специальности «_____» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						практика	аттестация
			Лекции		занятия семинарского типа*					
			всего	в том числе с использованием ЭО и ДОТ	всего	в том числе				
						практическая подготовка	в том числе с использованием ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1.									
...	...									
...	Итоговая аттестация									
Итого часов (трудоёмкость)										

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.



3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение ЭО и ДОТ, реализуются с использованием ЭО и ДОТ.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практики, промежуточной аттестации и итоговой аттестации не допускается.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «_____» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.



Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	...	банк тестовых заданий (тест)
Промежуточная аттестация	зачёт	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «_____» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет ___ учебных дней при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме ___ академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность, неделя
Модуль 1.			
...			
Итоговая аттестация			
Итого			

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение ЭО и ДОТ, реализуются с использованием ЭО и ДОТ.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

Практическая подготовка, промежуточная аттестация и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.



5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. _____

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся системы знаний и умений, обеспечивающих организацию и осуществление медицинской помощи по профилю «_____» в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование знаний нормативной правовой базы оказания медицинской помощи по профилю «_____»;
- ...

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационно-правовых основ оказания медицинской помощи по профилю «_____»,

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: __ академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «_____».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1.		
1.1			
...			

5.1.4. Формы и методы обучения



В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа;
- разбор клинических ситуаций;
- анализ нормативных документов;
- работа с клиническими рекомендациями;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение диагностических алгоритмов.

Лекционные занятия по модулю проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает:

- по результатам лекционных занятий — краткое тестирование;
- по результатам занятий семинарского типа — тестирование.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

.....

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «_____» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.



Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций _____.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности _____;
- демонстрация умений в симулированных и клинических условиях.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «_____» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.



6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «_____» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация Программы осуществляется работниками ВолгГМУ и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ВолгГМУ, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, и профессиональном стандарте «_____» утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № ____.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;



2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля _ проводятся в группе обучающихся численностью не более __ человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей ____ предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более __ человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____» осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее _ лет.

Модуль _ проводится в группе обучающихся численностью не более _ человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает наличие следующих условий по модулям.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
...	



7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося):

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	Модуль 1. ...
	...

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «_____» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций врача-ревматолога в амбулаторных и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «_____» и смежным направлениям, предусмотренным Программой;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи;



- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в амбулаторных условиях, условиях стационара и иных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов по специальности «_____».

1.	...
2.	...

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и



информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

- <http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — (профессиональная база данных).
- <https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — (профессиональная база данных).
- <https://www.booksup.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — (профессиональная база данных).
- <http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — (профессиональная база данных).
- <http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — (профессиональная база данных).
- <https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — (профессиональная база данных).
- <https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНБ. Коллекция «Медицина» — (профессиональная база данных).
- <https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — (профессиональная база данных).
- <https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (профессиональная база данных).
- <http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).
- <http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
- <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).
- <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (профессиональная база данных).
- <https://event.scardio.ru/> — Российское кардиологическое общество.
- <https://rosagg.ru/> — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.
- <https://rnmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672> — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).
- <http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.
- <http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.
- <http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed).
- Поиск статей и материалов по любой теме.
- <http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.
- <http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.
- <https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.
- <https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.
- <http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.
- <http://www.cochranelibrary.com/> — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).
- <http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.
- <https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.
- <http://russia.cochrane.org> — Кохрейн Россия.
- <URL:https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.



1. ...
2. ...
- ...

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуются с использованием ЭО и ДОТ. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется посредством вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводятся в очной форме.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении практик, промежуточной аттестации и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7.7. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «_____» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям,



представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ВолгГМУ на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

Полный состав оценочных средств оформляется в виде фонда оценочных средств.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «_____» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).



- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание ФОС по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.



8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «_____» проводится в случае:	А) необходимости установления окончательного диагноза в связи с нетипичностью течения заболевания Б) отсутствием эффекта от проводимой терапии при вероятной эффективности других методов лечения В) необходимости дообследования в диагностически сложных случаях Г) необходимости оказать материальную помощь социально незащищенным слоям населения	А	1.32

Пример 2. Ситуационная (клиническая) задача

(оценка умений; промежуточная аттестация, итоговая аттестация – этап 2).

Форма оценочного средства: ситуационная (клиническая) задача.



Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина, 36 лет, обратилась с жалобами на боли в суставах кистей и стоп, запястьях, появляющиеся в ранние утренние часы, уменьшающиеся при движении и к вечеру, припухлость суставов кистей, утреннюю скованность в суставах в течение двух часов, повышение температуры тела до 37,5°C вечером. Анамнез заболевания: больна в течение двух месяцев, когда появились боли в суставах кистей. Связывала свое состояние с перенапряжением рук во время работы и переохлаждением. Принимала нимесулид, с временным положительным эффектом. В течение последних двух недель утренняя скованность в суставах, общая слабость, субфебрильная температура. К врачу не обращалась. Последние семь дней боли и припухлость в суставах кистей, лучезапястных суставах, суставах стоп. Самостоятельно сдала клинический анализ крови, обращает на себя внимание увеличение скорости оседания эритроцитов до 51 мм/час. Анамнез жизни: работает маляром. Семейный анамнез не отягощен. Аллергологический анамнез не отягощен. Травмы отрицает. Операции – кесарево сечение, аппендэктомия. Из перенесенных заболеваний отмечает острые респираторные вирусные инфекции (1-2 раз в год), хронический тонзиллит, хронический гастрит. Наличие туберкулеза, сахарного диабета отрицает. Не курит, алкоголем не злоупотребляет. Замужем. Mensis с 13 лет, роды – 2. Дети здоровы. Объективный статус. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, умеренно-влажные. Нормостенического телосложения. Рост 164 см, вес 51 кг, индекс массы тела = 19 кг/м². При осмотре отмечается дефигурация проксимальных, дистальных межфаланговых, пястнофаланговых суставов кистей, лучезапястных, правого локтевого суставов за счет экссудативных изменений, при пальпации суставов – повышение температуры, умеренная болезненность, положительный симптом «поперечного» сжатия кистей, объем движений ограничен. Температура тела 36,4°C. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы. Прекардиальная область не изменена. Тоны сердца ритмичные, частота сердечных сокращений 72 в мин. Артериальное давление 130/70 мм рт. ст. Живот мягкий, пальпаторно безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется. Отеков нет. Стул и диурез в норме.

Задание:

1. Какие лабораторные исследования необходимо выполнить для постановки диагноза?
2. Какие инструментальные исследования необходимо выполнить для постановки диагноза?
3. Какие лабораторные диагностические исследования необходимо выполнить для оценки безопасности лечения перед назначением противоревматической терапии (все группы препаратов)?



Эталон ответа на ситуационную (клиническую) задачу

1. Определение содержания антител к циклическому цитрулиновому пептиду в крови, определение содержания IgM, ревматоидного фактора и антинуклеарного фактора в крови, общий (клинический) анализ крови развернутый и исследование уровня С-реактивного белка в сыворотке крови количественным методом. Исследование синовиальной жидкости (цитологическое исследование синовиальной жидкости, исследование химических свойств синовиальной жидкости, исследование уровня белка в синовиальной жидкости, исследование физических свойств синовиальной жидкости) может быть рассмотрено в качестве дополнительного метода обследования с целью дифференциальной диагностики ревматоидного артрита с микрокристаллическими или септическими артритами. При подозрении на синдром Шегрена необходимо определение содержания в сыворотке крови антинуклеарного фактора и уровня антител к Ro/SS-A и La/SS-B.

2. Рентгенография кистей и рентгенография плюсны и фаланг пальцев стопы. Обзорную рентгенографию органов грудной клетки с целью выявления ревматоидного поражения органов дыхания и сопутствующих заболеваний лёгких при первичном обследовании и затем ежегодно (более частое проведение возможно при наличии клинических показаний). Компьютерную томографию органов грудной полости с целью уточнения характера изменений и проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. Магнитно-резонансную томографию суставов кистей возможно рассмотреть в качестве дополнительного к клиническому осмотру метода выявления синовита.

3. Для выявления противопоказаний, потенциальных факторов риска развития нежелательных реакций перед назначением противоревматической терапии (все группы препаратов) всем пациентам рекомендуется проводить лабораторное обследование в следующем объеме: общий (клинический) анализ крови; общий (клинический) анализ мочи; анализ крови биохимический общетерапевтический; определение антигена вируса гепатита В в крови; определение антител к вирусу гепатита С в крови; определение антител классов М, G к вирусу иммунодефицита человека (1 и 2) в крови.

Критерии оценивания (пример):

- корректность клинического анализа ситуации;
- обоснованность предложенного плана обследования;
- соответствие тактики ведения действующим клиническим рекомендациям.

Оцениваемые результаты обучения:

Коды результатов обучения: 1.32, 1.34, 1.35, 1.39, 1.312, 1.314, 1.315, 1.317.



Пример 3. Практическое задание

(оценка опыта деятельности; практика, итоговая аттестация – этап 3)

Форма оценочного средства: практическое задание с оценкой выполнения профессиональных действий.

Пример формулировки задания:

Продемонстрировать алгоритм проведения первичного приёма пациента врачом-ревматологом с оформлением медицинской документации.

Критерии оценивания (пример):

- соблюдение последовательности профессиональных действий;
- правильность интерпретации полученных данных;
- корректность оформления медицинской документации;
- соблюдение требований медицинской этики и деонтологии.

Оцениваемые результаты обучения:

коды результатов обучения: 1.о1, 6.о2.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о разработке и
утверждении дополнительных
профессиональных программ
в федеральном
государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Волгоградский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации

Шаблон ДПП ПП (область профессиональной деятельности - 02
Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень, 6 уровень)

УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

_____ И.А.Фамилия
« » 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

Колледж

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности

« _____ »

Волгоград, 20 ____



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	...			
2.				

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «_____»,
объем _____ часов

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № _____ от «___» _____ 20__ года.

Председатель УМК СПО _____ И.О.Фамилия

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования,
протокол № _____ от «___» _____ 20__ года.

Председатель Совета СПО _____ И.О.Фамилия

Секретарь Совета СПО _____ И.О.Фамилия



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «_____» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5,6 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – _____.

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5,6 уровень квалификации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий и части занятий семинарского типа в соответствии с учебным планом.



По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение ЭО и ДОТ, реализуются с использованием ЭО и ДОТ. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется посредством вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практики, промежуточной аттестации и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоемкость и срок освоения Программы

Трудоемкость ДПП ПП по специальности «_____» составляет _____ академических часов.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПП по специальности «_____» допускаются специалисты со средним медицинским или фармацевтическим медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения ДПП ПП у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «_____»:



Профессиональные компетенции (ПК)
...

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «_____» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- 30.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 31.Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 32.Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 33.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 34.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____».
- 35.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
- 36.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- 37.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от _____ № _____ «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «_____».
- 38.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 39.Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».



40.Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «_____» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности _____.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.



2.2. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «_____» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «_____».

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «_____» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1.						
...	...						
...	Итоговая аттестация						
...	Итого часов (трудоёмкость)						



3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «_____» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой по специальности «_____» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)									
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						практика	аттестация	
			Лекции		занятия семинарского типа*						
			всего	в том числе с использованием ЭО и ДОТ	всего	в том числе					
						практическая подготовка					в том числе с использованием ЭО и ДОТ
1	Модуль 1.										
...	...										
...	Итоговая аттестация										
Итого часов (трудоемкость)											

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.



3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение ЭО и ДОТ, реализуются с использованием ЭО и ДОТ.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практики, промежуточной аттестации и итоговой аттестации не допускается.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «_____» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.



Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	...	банк тестовых заданий (тест)
Промежуточная аттестация	зачёт	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «_____» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет __ учебных дней при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме ____ академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность, неделя
Модуль 1.			
...			
Итоговая аттестация			
Итого			

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение ЭО и ДОТ, реализуются с использованием ЭО и ДОТ.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

Практическая подготовка, промежуточная аттестация и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.



5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. _____

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся системы знаний и умений, обеспечивающих организацию и осуществление медицинской помощи по профилю «_____» в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование знаний нормативной правовой базы оказания медицинской помощи по профилю «_____»;
- ...

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационно-правовых основ оказания медицинской помощи по профилю «_____»,

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: ____ академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «_____».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1.		
1.1			
...			

5.1.4. Формы и методы обучения



В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа;
- разбор клинических ситуаций;
- анализ нормативных документов;
- работа с клиническими рекомендациями;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение диагностических алгоритмов.

Лекционные занятия по модулю проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение ЭО и ДОТ, проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает:

- по результатам лекционных занятий — краткое тестирование;
- по результатам занятий семинарского типа — тестирование.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

.....

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «_____» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.



Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций _____.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности _____;
- демонстрация умений в симулированных и клинических условиях.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «_____» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.



6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «_____» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация Программы осуществляется работниками ВолгГМУ и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ВолгГМУ, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, и профессиональном стандарте «_____» утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;



2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля _ проводятся в группе обучающихся численностью не более _ человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей ____ предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более _ человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____» осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее _ лет.

Модуль _ проводится в группе обучающихся численностью не более _ человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «_____», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «_____» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает наличие следующих условий по модулям.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
...	



7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося):

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	Модуль 1. ...
	...

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «_____» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций врача-ревматолога в амбулаторных и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «_____» и смежным направлениям, предусмотренным Программой;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи;



- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в амбулаторных условиях, условиях стационара и иных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов по специальности «_____».

3.	...
4.	...

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и



информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолГМУ (ЭБС ВолГМУ) — (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalog2/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — (профессиональная база данных).

<https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (профессиональная база данных).

<https://event.scardio.ru/> — Российское кардиологическое общество.

<https://rosagg.ru/> — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.

<https://rnmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672> — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed).

Поиск статей и материалов по любой теме.

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.

<http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

<http://www.cochranelibrary.com/> — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).

<http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.

<https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.

<http://russia.cochrane.org> — Кохрейн Россия.

<URL:https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.



3. ...
4. ...
- ...

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуются с использованием ЭО и ДОТ. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется посредством вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, для которых учебным планом не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводятся в очной форме.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении практик, промежуточной аттестации и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7.7. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «_____» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).



Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ВолгГМУ на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

Полный состав оценочных средств оформляется в виде фонда оценочных средств.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «_____» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:



- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание ФОС по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств



В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Противопоказанием для нутритивной поддержки является	А) печеночная недостаточность Б) шок В) дыхательная недостаточность Г) панкреонекроз	Б	2.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 50 лет страдает хроническим холециститом. Сопутствующая патология: гипертоническая болезнь 2 Б стадии, получает гипотензивную терапию; курит последние 30 лет. Рост 160 см, вес 120 кг. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, влажности. ЧДД 18 в 1 минуту. Дыхание везикулярное, ослаблено в нижних отделах, хрипов нет. ЧСС 88 уд. в 1 минуту, тоны глухие, ритмичные, АД 160/90 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом, влажный. Живот увеличен в размерах, мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Мочится самостоятельно. Планируется эндоскопическая холецистэктомия.

Задания:

1. Как изменяются функции легких при лапароскопической холецистэктомии?



2. Как влияет положение тела больного на операционном столе при эндоскопической холецистэктомия на оксигенацию?

3. Какими осложнениями могут сопровождаться лапароскопические операции?

4. В чем заключаются неотложные мероприятия при развитии газовой эмболии легочной артерии

Эталон ответов:

1. Купол диафрагмы смещается в краниальном направлении, уменьшается дыхательный объем, и податливость, увеличивается сопротивление дыхательных путей.

2. Вероятна миграция эндотрахеальной трубки в правый бронх; положение Тренделенбурга вызывает смещение органов брюшной полости; возрастает риск гипоксемии; изменения пульса, артериального и венозного давления. Затруднение венозного оттока крови от мозга к сердцу. Образуется застой крови и происходит замедление кровотока в головном мозге.

3. Подкожной эмфиземой, газовой эмболией при нагнетании газа в венозную систему, развитие гипоксемии; кровотечениями; инфекционными и нагноительными осложнениями.

4. Устранение пневмоперитонеума; прекращение подачи закиси азота; перевод в положение на левом боку с опущенным головным концом

Коды результатов обучения: 1.32, 1.34, 1.312, 1.313, 1.314.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению о разработке и
утверждении дополнительных
профессиональных программ
в федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего
образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Шаблон ДПП ПК, реализуемых в других областях профессиональной
деятельности (педагогической, управленческой и др.)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Институт общественного здоровья
им. Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко

_____ И.О.Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

(название программы)

Направление подготовки (специальность) – _____

Нормативный срок освоения программы – ____ часов

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения – очно-заочная/ очная/ заочная/ очная с ЭО и ДОТ

Волгоград 20__



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.				
...				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) обсуждена на методическом заседании Центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Директор Центра дополнительного образования
Института общественного здоровья
им. Н.П. Григоренко
И.О.Фамилия _____

Рецензенты:

(ФИО; ученая степень, звание; должность)

ДПП ПК утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Секретарь УМК
И.О.Фамилия _____

Директор Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко
И.О.Фамилия _____

ДПП ПК утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Секретарь Учёного совета
И.О.Фамилия _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
 - 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.
 - 1.2. Область применения программы.
 - 1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы.
2. Учебный план программы повышения квалификации.
3. Содержание программы повышения квалификации.
4. Условия реализации программы.
5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.



1.Общая характеристика программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «*Название программы*» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям и иные нормативные документы.

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для получения компетенций, необходимых для повышения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) «_____» (уровень квалификации – 7, 8 уровни).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, необходимых для повышения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) «_____».



Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) и общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения по Программе.

Код	Наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Навык
ОПК/ ПК				
ОПК/ ПК				

1.4. Форма обучения: очно-заочная/ очная/ заочная/ очная с ЭО и ДОТ

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Общая трудоёмкость Программы составляет _____ часов

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе		
лекции (Л)		
практические занятия (ПЗ)		
семинары (С)		
стажировка (педпрактика)		
симуляционный курс		
Самостоятельная работа (СР), в том числе		
самоподготовка, проектная работа, работа в ЭИОС		
ведение портфолио, подготовка выпускной квалификационной работы		
Вид итоговой аттестации		
ИТОГО:		
Общая трудоёмкость	Часов	

2.2. Наименование дисциплин (модулей), программ стажировки, симуляционного курса

№	Наименование разделов учебной программы	Виды учебной деятельности (в часах)			ВСЕГО (час)
		Л	ПЗ/С	СР	
1.	Модуль/Тема 1. Название				
2.	Модуль/Тема 2. Название				
3.	Модуль/Тема 2. Название				
4.					
5.					



	Итоговая аттестация				
	Итого:				

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на Программу обучения.

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Тема 1. Название	1	Лекция «Название»	
	2	Практическое занятие «Название»	
	3	Самостоятельная работа «Название»	
Модуль 1. Тема 2. Название	1	Лекция «Название»	
	2	Практическое занятие «Название»	
Модуль 2. Тема 1. Название			

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, подразделение
1.				
2.				
3.				

4.2. Материально-техническое условия реализации программы

Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади	Вид занятий (лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.



(м²) каждого помещения и адреса его расположения		
Аудитория кафедры общей и клинической психологии	лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
Библиотека ВолгГМУ	лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
Лекционный зал ВолгГМУ	лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа	Специализированная мебель (столы, стулья)
Аудитория учебного корпуса ВолгГМУ (ул. Хиросимы, 8)	лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа	Специализированная мебель (столы, стулья)

Система управления обучением (LMS) на платформе Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Яндекс браузер, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя



- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Список литературы

Модуль 1. Название модуля.

- 1.
- 2.
- 3.

Модуль 2. Название модуля.

- 1.
- 2.
- 3.

Модуль 3. Название модуля.

- 1.
- 2.
- 3.

4.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.
- 2.
- 3.

4.4. Организация учебного процесса

Обучение по Программе проводится в _____ форме, из них контактная работа – _____ часа.

Описание образовательного процесса:

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Учебный план предусматривает проведение лекционных, практических занятий и выполнение самостоятельной работы. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалогичный характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий. Практические занятия и самостоятельная работа проводятся в образовательном портале ЭИОС ВолгГМУ.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме

Обучение завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации стандартного образца.

5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
--------------------------------------	---------------	----------------	-----------------	--------------------



1	2	3	4	5
Модуль 1. Название	Промежуточные (100% выполнение всех заданий текущего контроля)	Тестирование	Выполнение всех заданий текущего контроля на ЭИОС ВолгГМУ	Контроль выполнения тестовых заданий на ЭИОС ВолгГМУ
Тема 1	Текущий	Решение ситуационных задач	Выполнение задания на ЭИОС ВолгГМУ	Контроль выполнения тестового задания на ЭИОС ВолгГМУ
Тема 2	Текущий	Тестирование, практическое задание	Выполнение задания на ЭИОС ВолгГМУ	Контроль выполнения тестового задания на ЭИОС ВолгГМУ



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о разработке и
утверждении дополнительных
профессиональных программ
в федеральном
государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Волгоградский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации

Шаблон ДПП ПП, реализуемых в других областях профессиональной
деятельности (педагогической, управленческой и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

(название программы)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Институт общественного здоровья
им. Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко

_____ И.О.Фамилия
«_____» _____ 202__ г.

Направление подготовки (специальность) – _____

Нормативный срок освоения программы – _____ часов

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения – очно-заочная/ очная/ заочная/ очная с ЭО и ДОТ

Волгоград 20__



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.				
...				

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) обсуждена на методическом заседании Центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Директор Центра дополнительного образования
Института общественного здоровья
им. Н.П. Григоренко
И.О.Фамилия _____

Рецензенты:

(ФИО; ученая степень, звание; должность)

ДПП ПП утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Секретарь УМК
И.О.Фамилия _____

Директор Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко
И.О.Фамилия _____

ДПП ПП утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Секретарь Учёного совета
И.О.Фамилия _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.
 - 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.
 - 1.2. Область применения программы.
 - 1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы.
2. Учебный план профессиональной переподготовки.
3. Календарный учебный график профессиональной переподготовки
4. Содержание учебных модулей программы профессиональной переподготовки.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Условия реализации программы.
 - 6.1. Материально-техническое условия реализации программы
 - 6.2. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 6.4. Организация учебного процесса
7. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.



1.Общая характеристика программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «*Название программы*» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям и иные нормативные документы.

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для получения компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) «_____» (уровень квалификации – 7, 8 уровни).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) «_____».



Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) и общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

Модуль 1. *Название модуля*

Код	Наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Навык
ОПК/ ПК				

Модуль 2. *Название модуля*

Код	Наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Навык
ОПК/ ПК				

Модуль *Название модуля*

Код	Наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Навык
ОПК/ ПК				

1.4. Форма обучения: очно-заочная/ очная/ заочная/ очная с ЭО и ДОТ

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
диплом о профессиональной переподготовке

2. Учебный план профессиональной программы переподготовки

2.1. Общая трудоёмкость Программы составляет _____ часов

Вид учебной работы			Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе			
лекции (Л)			
практические занятия (ПЗ)			
семинары (С)			
стажировка (педпрактика)			
симуляционный курс			
Самостоятельная работа (СР), в том числе			
самоподготовка, проектная работа, работа в ЭИОС			
ведение портфолио, подготовка выпускной квалификационной работы			
Вид аттестации	итоговой	Защита выпускной квалификационной работы (проекта)	



ИТОГО:		
Общая трудоёмкость	часов	

2.2. Наименование дисциплин (модулей), программ стажировки, симуляционного курса

№	Наименование разделов учебной программы	Виды учебной деятельности (в часах)			ВСЕГО (час)
		Л	ПЗ/С	СР	
1.	Модуль 1. Название модуля				
2.	Модуль 2. Название модуля				
3.	Модуль 3. Название модуля				
4.					
5.					
6.					
7.					
9.					
10.					
11.					
	Итоговая аттестация				
	Итого:				

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на Программу обучения.

Сроки изучения (№ недели обучения)	Наименование модулей, дисциплин, практики
	Модуль 1. Название модуля
	Модуль 2. Название модуля

4. Содержание учебных модулей программы профессиональной переподготовки

Наименование модулей, дисциплин, практики	Л	ПЗ	СР	Всего



5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей/ тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, подразделение
1.				
2.				
3.				

6. Условия реализации программы.

6.1. Материально-техническое условия реализации программы

Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м²) каждого помещения и адреса его расположения	Вид занятий (лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
Аудитория кафедры общей и клинической психологии	лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
Библиотека ВолгГМУ	лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
Лекционный зал ВолгГМУ	лекция, практическое занятие, занятие семинарского типа	Специализированная мебель (столы, стулья)
Аудитория учебного корпуса ВолгГМУ (ул. Хиросимы, 8)	лекция, практическое занятие,	Специализированная мебель (столы, стулья)



	занятие семинарского типа	
--	------------------------------	--

Система управления обучением (LMS) на платформе Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Яндекс браузер, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы

Модуль 1. Название модуля.

- 1.
- 2.
- 3.

Модуль 2. Название модуля.

- 1.
- 2.
- 3.

Модуль 3. Название модуля.

- 1.
- 2.
- 3.

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



- 1.
- 2.
- 3.

6.4. Организация учебного процесса

Обучение по Программе проводится в _____ форме, из них контактная работа – _____ часа.

Описание образовательного процесса:

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Учебный план предусматривает проведение лекционных, практических занятий и выполнение самостоятельной работы. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалогичный характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий. Практические занятия и самостоятельная работа проводятся в образовательном портале ЭИОС ВолГМУ.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме выпускной квалификационной работы (ВКР). Обучение завершается выдачей диплома о профессиональной переподготовке стандартного образца.

7. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование разделов программы, модулей, тем занятий	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Модуль 1. Название модуля				
Тема 1. Тема 2.	Текущий контроль	Тестовый электронный	Тестирование	Тестовые задания
Модуль 2. Название модуля				
Тема 3.	Входной контроль	Собеседование	Тестирование Контроль выполнения тестовых заданий на ЭИОС ВолгГМУ	Ситуационные задачи
	Текущий контроль	Решение ситуационных задач		
	Промежуточная аттестация	Тестовый электронный		Тестовые задания
Практика	Текущий Промежуточная аттестация	Практическое задание Письменный электронный	Отчёт по практике	Задания на практику



Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Защита проекта (ВКР)	Защита проекта ВКР	Шаблон ВКР
--------------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------------

